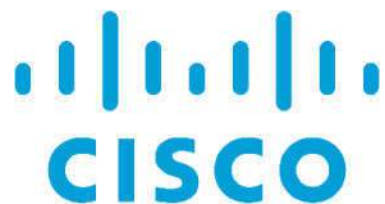




תחום נוער

דו"ח מדידה והערכה
שנת תשע"ז



רקע



- לשינויים גלובליים בשימוש בטכנולוגיה בתחום התעסוקה השלכות משמעותיות על הדרך בה אנו מחנכים דורות צעירים. "כיום, מעסיקים מחפשים אחר עובדים צעירים בעלי יכולות גמישות, "מסתגלות, "יצירתיות וחברתיות (Lippman et al., 2015). "יכולות "רכות" אלו כוללות מגוון כישורים ואיכויות התנהגותיות ואישיות אשר מאפשרות לנווט בסביבת העבודה באופן יעיל, "לעבוד בצוות, "לעמוד ביעדים ולהשיג מטרות."
- ממצאי מחקרים בתחום תעסוקת הנוער מדגישים את חשיבותן של המיומנויות הרכות כגורם מוביל להגברת יציבות והסתגלות הצעירים בשוק העבודה (קוליק ובנימין, 2014)."

רקע



תחום נוער וספציפית פרויקט EcoTech מבית "מחשבה טובה", פועל לחיבור בני נוער בסיכון להכשרות טכנולוגיות ויזמות עסקית על מנת לפתוח "דלתות" לנערים ונערות, בדמות כלים טכנולוגיים וסביבה ממוחשבת והקניית מיומנויות מעשיות ו"רכות" לתעסוקה.

מטרה נוספת היא חשיפת הנוער לערכי תרומה לקהילה ולאפשרותם לסייע לאוכלוסייה מוחלשת ונזקקת. כמו כן, התכניות מספקות מסלולי המשך להקניית כלים וידע בתחומים טכנולוגיים נוספים ועידוד לאזרחות פעילה על ידי יצירת אפיקי מעורבות.



קורסים בתחום נוער



תכנית המחברת בני נוער בסיכון לאפשרויות השכלה ותעסוקה באמצעות פיתוח כישורי יזמות עסקית, מיומנויות בינאישיות והקניית ידע טכנולוגי מקצועי, כולל הסמכות בתחומי טכנאות, בניית אתרים ופיתוח אפליקציות. בשלב ההתמחות בתכנית מתרגלים המשתתפים את הידע אותו צברו במהלך השנה במסגרת פעילות למען הקהילה.

Eco-Tech

תכנית זו חושפת את בני הנוער לתחומים טכנולוגיים מבוקשים ומעניקה להם כלים וידע להעשיר את עולם התוכן שלהם. במסגרת התכנית נלמדים תכנים טכנולוגיים כדוגמת טכנאות מחשב וניהול רשתות, בניית אתרים ב-WIX, שיווק דיגיטאלי SEO ופיתוח אפליקציות.

Step-Up

קורסים בתחום נוער

נוער דיגיטאלי

תכנית קצרת טווח שמטרתה לחשוף את המשתתפים לעולם הטכנולוגי, תוך הקניית כלים ומיומנויות בסיסיים הנדרשים בשוק העבודה. התכנית משלבת חשיפה לכלים דיגיטליים ליצירה חדשנית וביטוי עצמי, כדוגמת CANVA, Pixlr ועוד. בנוסף עוברים המשתתפים הכרות מעמיקה עם יישומי OFFICE, כדי לקדם את השתלבותם במערכות החברה הישראלית (בית הספר, תעסוקה, שירות צבאי/אזרחי).





נתונים כלליים לשנת תשע"ז



33%



67%

21 קורסים
במגזר היהודי

5 קורסים
במגזר הערבי



26
קורסים
סה"כ



306
משתתפים/ות

תחום נוער

14%



6 קורסים
במגזר היהודי

74%



2 קורסים
במגזר הערבי



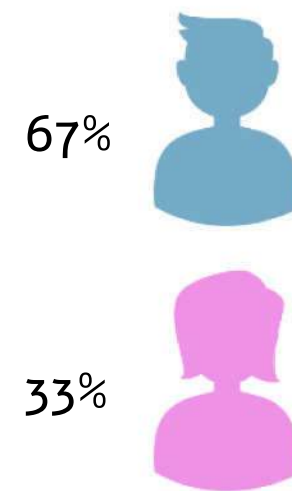
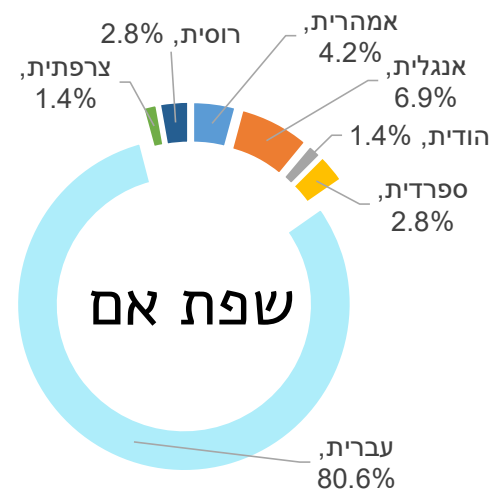
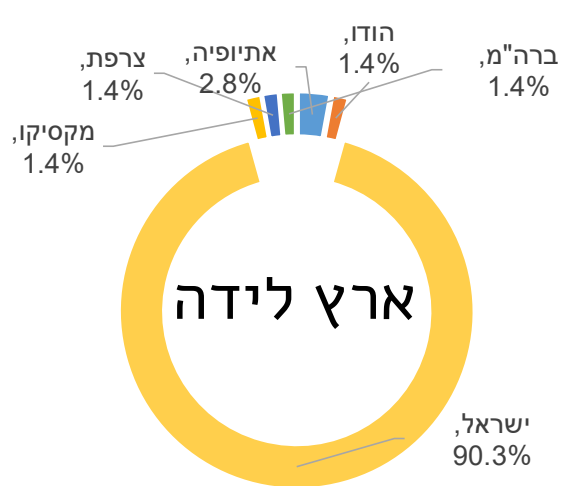
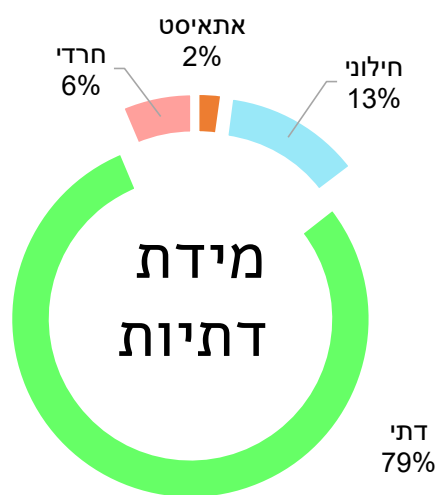
8
קורסים
סה"כ



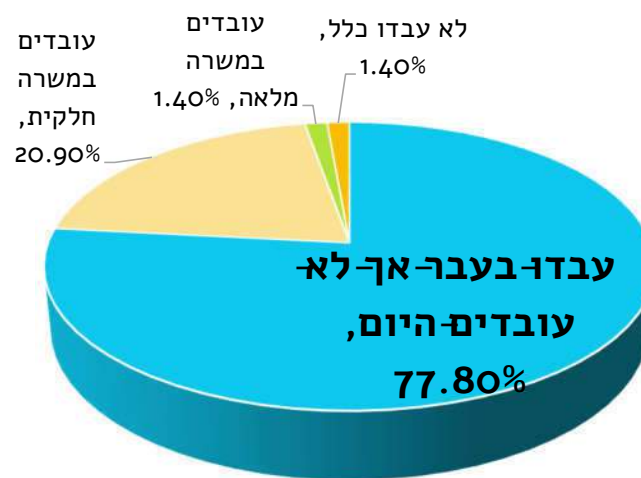
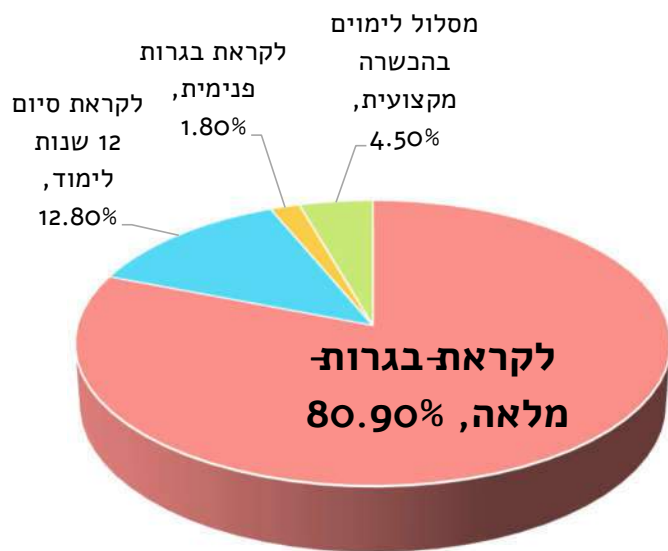
103
משתתפים/ות

אקו-טק

מאפיינים סוציו-דמוגרפיים



מאפיינים סוציו-דמוגרפיים



60%
מהאימהות
עובדות

מעורבות חברתיות וגיוס לצבא

מעוניינים
להתנדב

33%

מעורבים
בפעילות
התנדבותית

50%

מעוניינים להתגייס או
לעשות שירות לאומי

82%

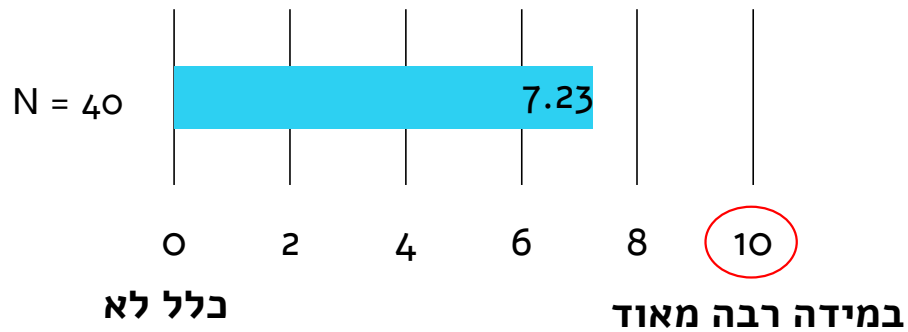
ציינו במפורש שהיו
רוצים להתנדב בפרויקט
דומה של מחשבה טובה

48%

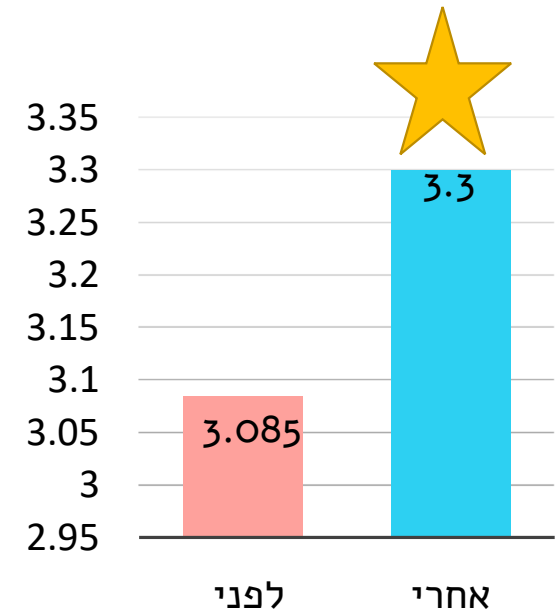


תחושת מסוגלות עצמית

מרגיש שהקורס הקנה לך כלים לפיתוח תחושת מסוגלות רבה יותר בתחום העבודה

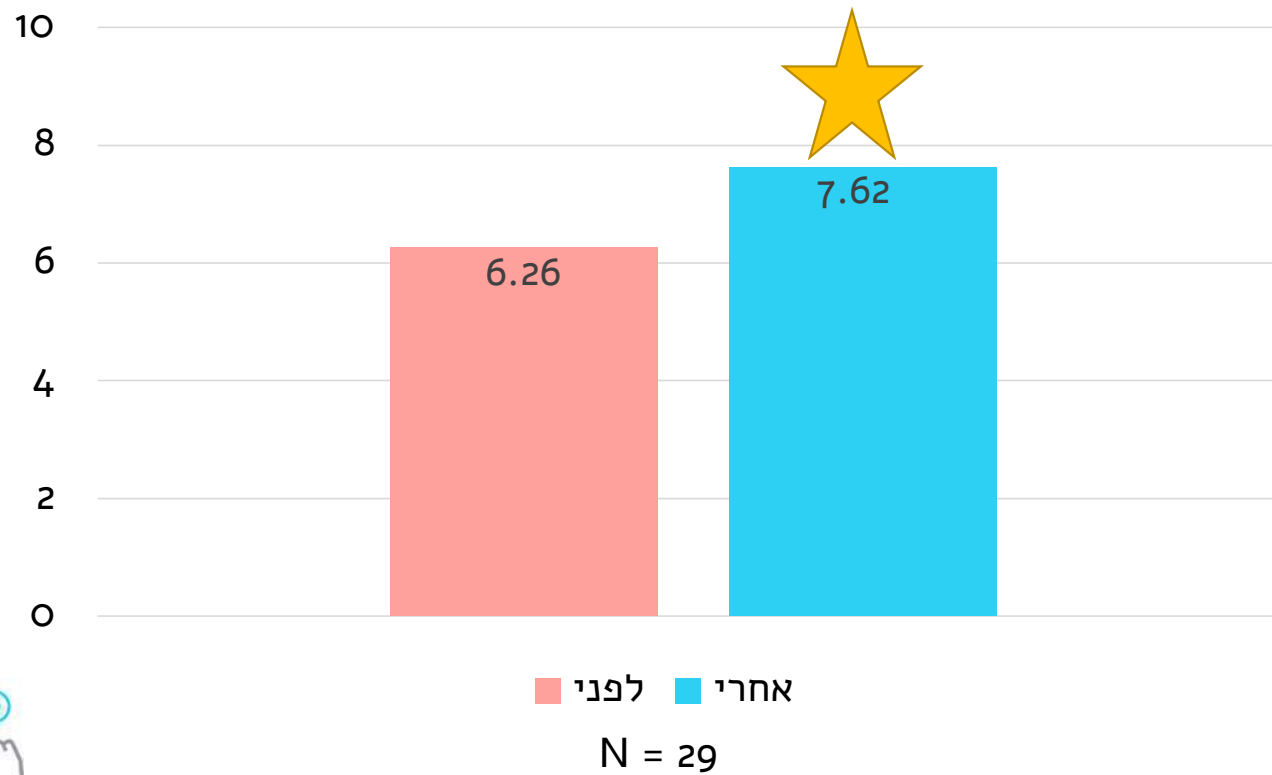


תחושת מסוגלות עצמית כללית
(1 = נמוך מאוד, 5 = גבוה מאוד)



* 43 משתתפים לפני ו-40 אחרי

מידת הרווחה הסובייקטיבית לפני ואחרי הקורס

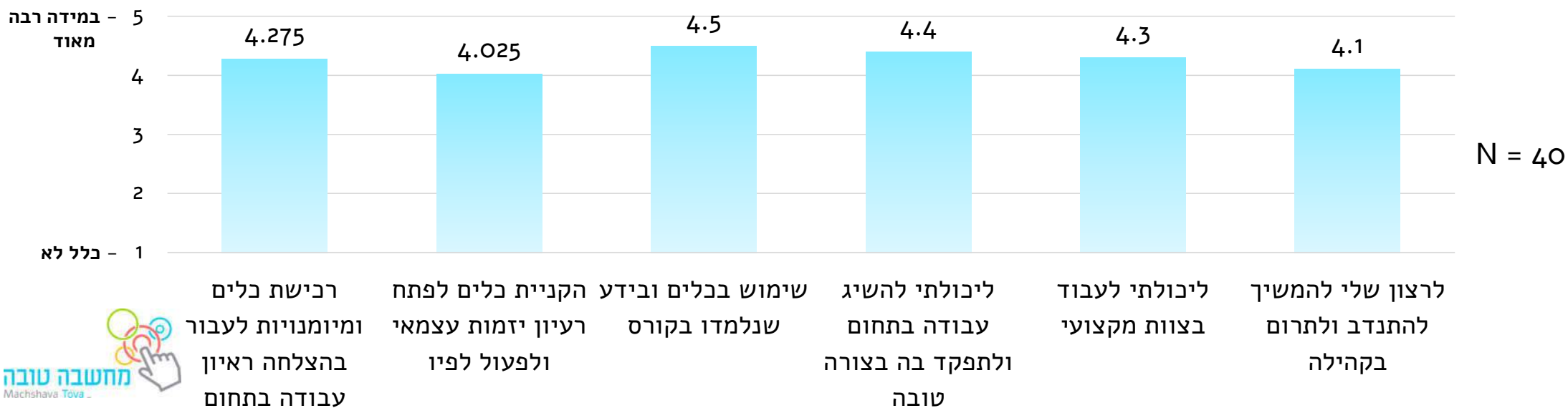


באופן כללי,
כמה שמח/ה
ומאושר/ת
הרגשת
בשבועיים
האחרונים?
(1 = מאוד לא שמחה,
10 = מאוד שמח/ה)

רכישת כלים ומיומנויות לתעסוקה והתנדבות

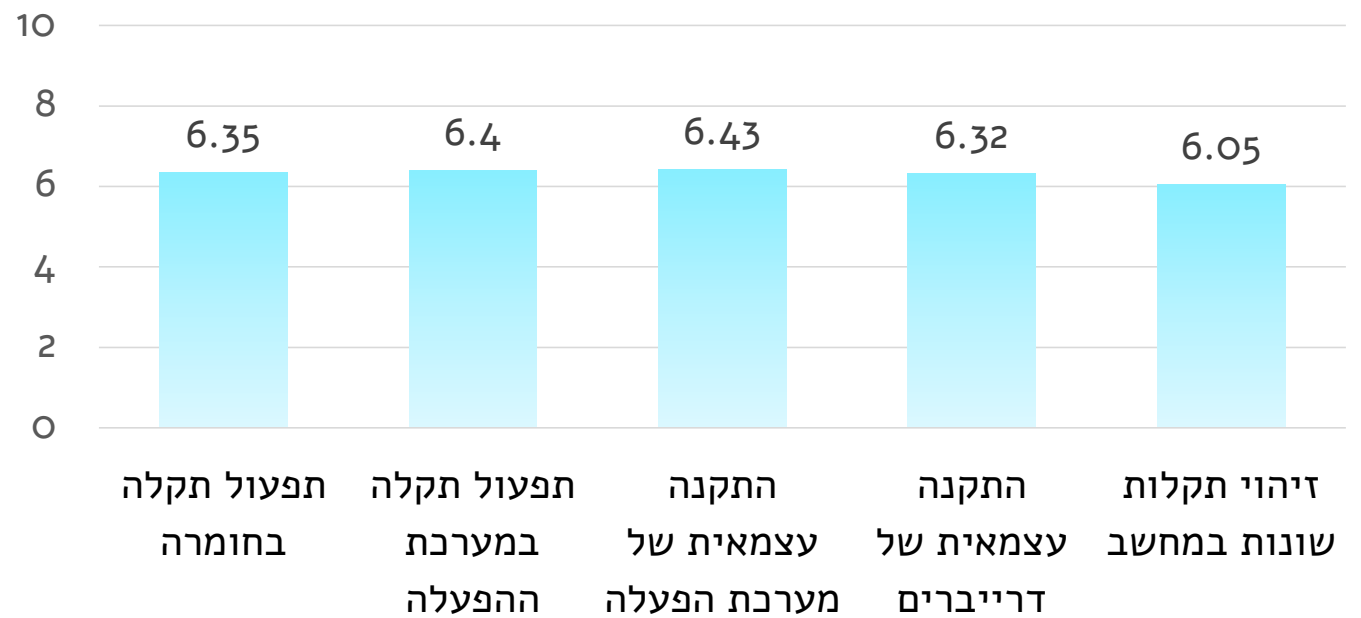
המשתתפים דיווחו על כך שהקורס תרם להם באופן משמעותי בכל התחומים שנמדדו

הרגשת שהקורס תרם לך ב:



רכישת מיומנויות מחשב

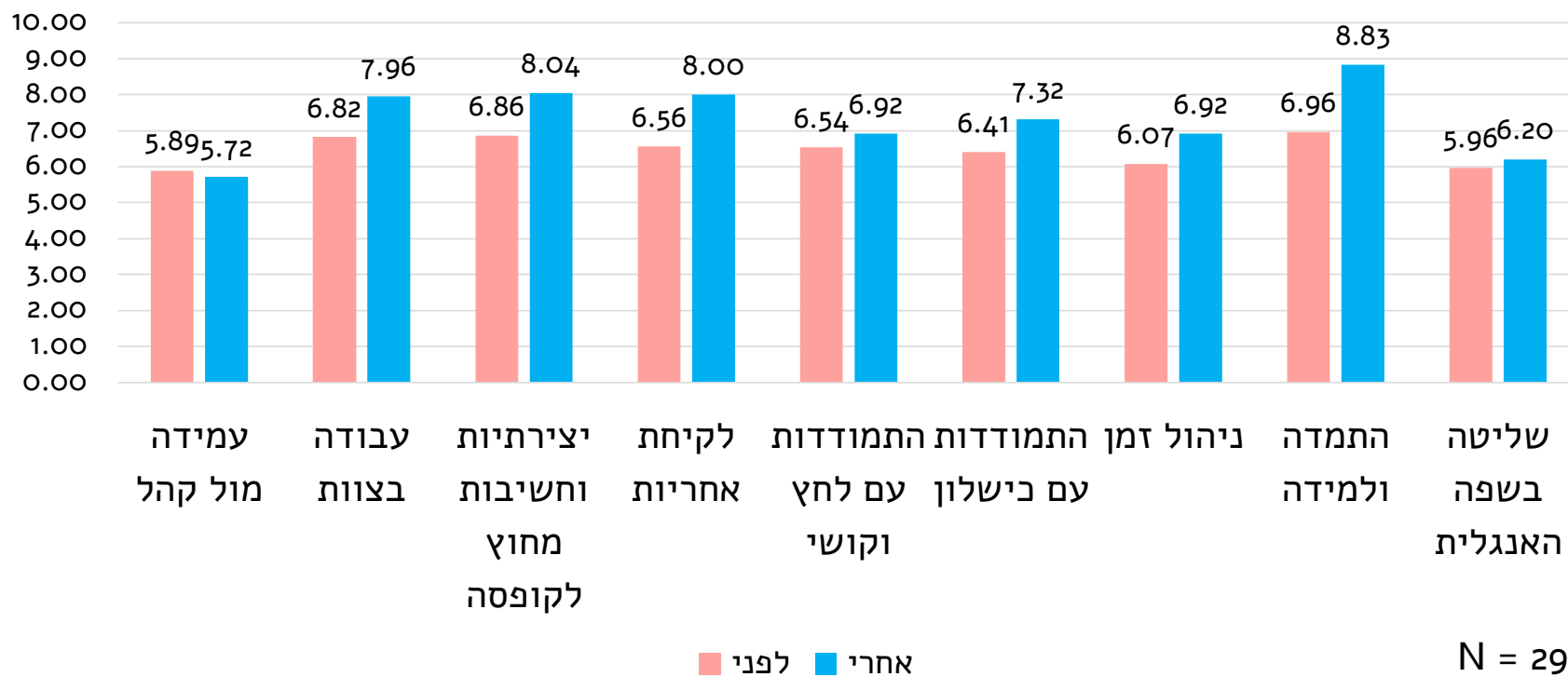
הערכה אישית של מידת השליטה במיומנויות שונות
(0 = לא שול/טת כלל, 10 = שולט/ת במידה גבוהה)



N = 40

מיומנויות "רכות"

הערכת התלמיד את מיומנויותיו הרכות (soft skills)
לפני ואחרי הקורס



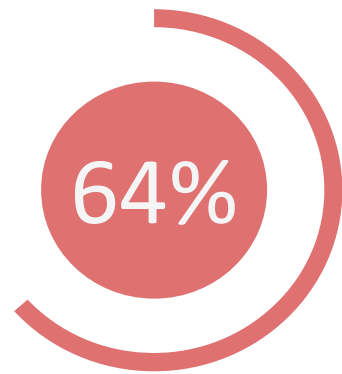
N = 29

בזמן ההתמחות נדרשים המשתתפים לעמוד בדרישות של מקום עבודה כגון:
עמידה בזמנים ולקיחת אחריות ועבודה בצוות.
0 = כלל לא
5 = במידה בינונית
10 = במידה גבוהה מאוד





קורסי טכנאות אקו-טק % המסיימים בהצלחה



(רמות)



(יפה נוף)



(לוד)



(קריית
מנחם)

% המסיימים בהצלחה את מבחן הסיום (עיוני ומעשי) בטכנאות של חברת CISCO

שביעות רצון

% המשתתפים אשר שבע רצון במידה גבוהה מההיבטים הבאים:



77.1%



65.0%



66.7%



77.5%

❖ מדד שביעות הרצון נמדד על פי הסולם הבא: 0-2 - נמוכה, 3-6 - בינונית 7-10 גבוהה

❖ N = 40

שביעות רצון

% המשתתפים אשר שבע רצון במידה גבוהה מההיבטים הבאים:



64.0%



58.0%



63.2%



72.2%

❖ מדד שביעות הרצון נמדד על פי הסולם הבא: 0-2 - נמוכה, 3-6 - בינונית 7-10 גבוהה

❖ N = 40

שביעות רצון

% המשתתפים אשר שבע רצון במידה גבוהה מההיבטים הבאים:



56.4%



60.5%



56.8%



73.0%

❖ מדד שביעות הרצון נמדד על פי הסולם הבא: 0-2 - נמוכה, 3-6 - בינונית 7-10 גבוהה

❖ N = 40



סיכום ומסקנות

חל שיפור מובהק בתחושת המסוגלות העצמית ובמידת הרווחה האישית על פי הדיווחים העצמיים.



המשתתפים הרגישו שהקורס תרם להם, העניק להם כלים וידע שימושיים, אשר יסייעו להם בתחום המקצועי בעתיד. הערכתם של התלמידים את המיומנויות שרכשו תואמות לתחושה זו.

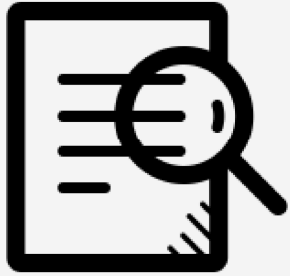


השיפור הגדול ביותר עליו דיווחו התלמידים בפיתוח ורכישה של מיומנויות היה ב- 'יכולת התמדה ולמידה' וב- 'לקיחת אחריות'.



לעומת זאת, ביכולת 'לעמוד מול קהל' חלה ירידה בהערכה לאחר הקורס.





סיכום ומסקנות

המשתתפים היו מרוצים מהיבטים שונים בקורס, כולל היבטים חברתיים, ההדרכה והתכנים. שביעות הרצון הגבוהה ביותר יוחסה ל"צבירת ידע חדש".



שביעות הרצון הנמוכה ביותר הייתה עבור "תכנית בניית האתרים".



חשוב לזכור שב-"שביעות הרצון" אנו מתכוונים ל-"% המשתתפים שדיווחו על שביעות רצון גבוהה". כלומר, בסולם של 0-10, המשתתפים דירגו את כל



ההיבטים השונים של התכנית בציון 7 ומעלה!



סיכום ומסקנות

בקורסי הטכנאות של אקו-טק ממוצע המסיימים בהצלחה את המבחן הסופי של אקדמיית סיסקו היה 85%.



ראינו עלייה משמעותית בכמות המשתתפות בקורס (33%) לעומת השנה הקודמת (8.5%).



בעקבות כמות משתנה של משתתפים בסקר הפתיחה וסקר הסיום יש קושי בהערכה כוללנית של תמונת העתיד (הפקת % שינוי כללי עבור סך המשתתפים).



בחלוקה שנערכה על פי מיקום הקורס, נראה כי יש שיפורים משמעותיים בתמונת העתיד בקורסים שנערכו בפתח תקווה ובקרית מנחם.

